

Likabehandlingsplan med årlig plan mot kränkande behandling Kövra förskola läsåret 2018/2019

Förskolans policy

Kövra Byskola och förskola bygger sin verksamhet på tre hörnstenar – kultur, hälsa och lärande; samt Kövra förskolas egna ledord **TILLSAMMANS, UTFORSKANDE** och **GLÄDJE**. Detta genomsyrar vår vardag och målsättningen är att alla barn ska känna trygghet, lust att lära och få redskap med sig att leva ett gott liv. Alla barn ska, oavsett bakgrund, ges samma möjligheter till utveckling och ett framgångsrikt lärande. På Kövra förskola blir alla barn sedda och ingen ska behöva utsättas för någon form av kränkande behandling, mobbning eller diskriminering.

Lagrum

Likabehandlingsplanen har sin grund i Diskrimineringslagen, 2008:567.

Diskrimineringsgrunderna är kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder och ålder.

Förbudet gäller direkt diskriminering, indirekt diskriminering, trakasserier, instruktioner att diskriminera, annan kränkande behandling och repressalier.

”Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inget barn ska i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller annan kränkande behandling. Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i uppfattningar och levnadssätt. Barns behov att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor ska stödjas.” Läroplan för förskolan Lpfö98

”Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever”. Skollagen 2010:800, 6 kap 6§.

Definitioner

Demokratiska värderingar innebär att visa respekt, hänsyn, empati och utgå från alla människors lika värde.

Kränkande behandling är ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar som kan vara fysiska, verbala, psykosociala, textburna eller bildburna .

Mobbning är när en eller flera individer upprepade gånger och över tid upplever sig utsatta för negativa handlingar från en eller flera individer.

Diskriminering är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet, och som i detta fall har ett samband med de fem diskrimineringsgrunderna.

Tre nyckelord ska genomsyra arbetet

- ✓ **TRYGGHET**
- ✓ **RESPEKT**
- ✓ **ANSVAR**

Årlig plan mot kränkande behandling läsåret 2018/2019

Förskolan skall under läsåret 2018/2019 arbeta förebyggande mot diskriminering och kränkande behandling genom

- Att våra ledord; tillsammans, utforskande och glädje ska genomsyra hela verksamheten, i både aktiviteter och lärmiljöer.
- trivselfrämjande aktiviteter såsom inskolning, överskolning, möten i mindre grupper, gemensamma aktivitetsdagar om möjligt även med skolan osv.
- att vi arbetar fram miljöer som inbjuder till positiva möten mellan barnen
- att barnen tillsammans arbetar fram hur vi ska vara mot varandra.
- att alla vuxna på förskolan uppmuntrar och förstärker positivt beteende, genom att vara närvarande och deltagande pedagoger
- att all personal fungerar som positiva förebilder och arbetar för en bra stämning på förskolan.
- att alla vuxna på förskolan hjälper barnen med gränssättning och att se konsekvenser av deras handlingar
- att personalen är närvarande med barnen i deras lek och aktiviteter.
- att arbete med värderingsövningar för att stärka barnens självkänsla och självförtroende. På förskolan görs detta bl a genom att vi vuxna hjälper barnen med att sätta ord på det som sker under dagen, att barnen får leka lekar där de tar olika ledarroller/står i centrum och att vi hjälper barnen att nå medbestämmande i lekar och aktiviteter.
- att arbeta med litteratur som inbjuder till bra diskussioner med barnen. Vi sätter ord på och samtalar om det som sker i böckerna.
- massage och/eller avslappningsaktiviteter.
- god kommunikation med föräldrar och föräldraförening.
- att erbjuda utvecklingsamtal varje termin.
- regelbundna besök av specialpedagog.
- information om Likabehandlingsplanen på höstens föräldramöte.
- att Likabehandlingsplanen med årlig plan finns tillgänglig på skolan/förskolans hemsida.

Rutiner vid händelse

Beroende på vad som skett så lyfter vi händelsen tillsammans med de barn som varit inblandade. Vid upprepade händelser eller händelser som påverkar barnens fortsatta dag så reflekterar vi tillsammans i arbetslaget; hur går vi vidare, vad vi behöver jobba mer med i barngruppen, vad vi behöver läsa på om etc.

Vid större händelser tar vi kontakt med föräldrarna.

Målet med ingripandet skall vara att stoppa den omedelbara kränkningen/trakasserandet. *Observera att kränkning kan förekomma från elev till elev, från elev till vuxen, från vuxen till elev samt från vuxen till vuxen.*

Vid upprepade och allvarigare händelser

1. Vid misstanke om att mobbning eller diskriminerande behandling förekommer tar berörd vuxen reda på vad som hänt och dokumenterar
2. Arbetslaget informeras och diskuterar åtgärder. Handlungsplan skrivs.
3. Förskolechefen informeras om händelseförloppet
4. Kontakta vårdnadshavarna till samtliga inblandade när det gäller barnen

Stöd till den drabbade

1. Se till att den drabbade har tillgång till en trygg miljö
2. Använd pålitliga kamrater, pedagoger och andra vuxna som frivilliga stödpersoner
3. Ha tid för den drabbade
4. Försök stärka den drabbades självkänsla

Uppföljning

1. Dagliga observationer av den utsattes situation.
2. Händelsen följs upp och dokumenteras.
3. Om förskolechefen bedömer att kränkningen är av allvarlig art informeras huvudmannen omedelbart, annars rapporteras kränkningar till huvudmannen vid ordinarie styrelsemöte för beslut om ev ytterligare åtgärder behövs.

Vid händelse som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa skall Arbetsmiljöverket informeras inom ett dygn efter händelsen.

Ansvarsfördelning

Huvudmannen för verksamheten skall se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Förskolechefen ansvarar för att utvärdering och revidering av planen sker årligen.

Medarbetarna ansvarar för att planen är känd för föräldrar samt att planen följs i det dagliga arbetet.

Planen skall finnas tillgänglig på skolans/förskolans hemsida.

Utvärdering

Likabehandlingsplanen utvärderas i samband med den ordinarie, årliga utvärderingen. På höstens föräldramöte berättar vi om Likabehandlingsplanen, och lyfter våra rutiner kring den.

Utvärderingen ingår även i det systematiska arbetsmiljöarbetet vid förskolan.

En utvärdering av likabehandlingsarbetet ska finnas med i förskolans årliga kvalitetsredovisning.